公表

事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | 放課後等ディサービス にこふるポップ | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|-----------|--------|-----------|--|--|--|--|--|
| ○保護者評価実施期間 | | R6年10月20日 | ~ | R6年11月20日 | | | | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 53名 | (回答者数) | 36世帯 | | | | | |
| ○従業者評価実施期間 | | R6年9月1日 | ~ | R6年9月30日 | | | | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6名 | (回答者数) | 6名 | | | | | |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | | R6年12月1日 | | | | | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|---|
| 1 | | | 職員研修、職員間の情報共有の強化を行い、新しい支援方法の提供や年齢、特性、目標に合わせて支援方法を考え利用児童により良い支援提供ができるように考えていきます。 |
| 2 | している。 | 日々の子どもたちの様子を、連絡帳及び送迎時に保護者に伝えたり、モニタリング時や来所時に情報共有を行うことで、職員と保護者様との信頼関係を深めています。 保護者様限定のSNSを活用していて、行事の様子の写真や連絡事項を配信しています。 | |
| 3 | | アンケート結果をもとに、ご家族の希望を取り入れ提供できています。 他、児童の流行に合わせて提供しています。 | 利用児童の成長段階に必要な能力、将来の就職・就労に必要 な能力に合わせて行事内容をより深く考えていきたいと思い ます。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|------------------------------|---|
| 1 | プログラム周知、マニュアル周知、避難訓練の実施など行って いるが、保護者様に周知できていない。 | ・掲載している、ホームページの存在を知らない保護者様もい | ホームページに掲載した際SNSを使用しての保護者様への報告をおこなう。 緊急時、災害時に事業所からの連絡方法としてSNSを使う場合があるためSNSの登録をして頂けるようにご協力を仰ぐ。 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

公表

事業所における自己評価結果

| 事業所名 | 放課後等デイサービス | にこふるポップ |
|------|------------|---------|
|------|------------|---------|

公表日 2024年 11月 1日

| | | | | | | -mar to -1 -1 |
|------|----|--|----|-----|---|---------------|
| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 |
| | 1 | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。 | 6 | | 法令を遵守したスペースを確保しています。 | |
| Too | 2 | 利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。 | 6 | | 法令で必要をされる配置をしています。 | |
| 環境・体 | 3 | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 | | | 運動向上や自由な想像力を育むことが出来るよう な設備を取り入れています。また障害の特性に応じてバリアフリー等環境に配慮しています。 | |
| 制整備 | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。 | 6 | | 職員による出勤時の清掃と生活スキルアップを目標とした児童の清掃をおこなっています。 学習スペース、運動スペース、おもちゃスペースと分けて活動できるように配慮しています。 | |
| | 5 | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認めら れる環境になっているか。 | 6 | | 個別学習スペース・着替え部屋の2部屋を必要に応じて使用可能となっています。 児童の特性に合わせてクールダウンや悩み相談スペースとして使用しています。 | |
| | 6 | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 | 6 | | 業務は分担制としており、各担当者が目標設定を 行っております。毎朝及び、月に一度の定例会議 を実施しています。 | |
| 業 | 7 | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。 | 6 | | 保護者様への満足度アンケートを実施し、業 務改善につなげています。 | |
| 務改善 | 8 | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。 | 6 | | 日々職員の意見を聞き、職員間で検討し改善 に努めています。 | |
| | 9 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。 | 3 | 3 | 現在実施の予定はありませんが、必要に応じて実施を検討してまいります。 | |
| | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。 | 6 | | 入職後、オリエンテーションを実施し、その 後も全指導員に内部・外部研修を、継続的に 行っております。 | |
| | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。 | 6 | | 当社ホームページにて公開しています。 | |
| | 12 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画を作成しているか。 | | | 計画期間ごとにアセスメントをおこない、支援計画を作成しています。 | |
| | 13 | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。 | 6 | | 毎月の定例会議の際に話し合いの時間を設 | |
| | 14 | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援 が行われているか。 | 6 | | け、共通理解のもとで支援を行っています。 | |
| | 15 | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。 | | | - 放課後等デイサービスガイドラインをもと | |
| | 16 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | | | に、アセスメントを踏まえて課題を分析し、 お子様一人ひとりに合わせた支援内容を設定 しています。 | |
| 適切な | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | 6 | | お子様の事例を共有・議論するケース会議を 実施しています。 | |
| 支援の提 | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | 6 | | お子さま一人ひとりの個性、その時の興味、 成長過程に合わせたプログラムを追求してい ます。 | |

| 供 | 19 | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放 課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。 | 6 | | アセスメントを基に、課題を分析し個別支援 計画を作成しています。 | |
|-------|----|--|---|---|--|--|
| | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。 | | | 毎日、朝礼・終礼を実施し職員間での情報共 | |
| | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | 6 | | 有をおこなっております。 | |
| | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | 6 | | 毎回支援記録をとり、定期的に振り返りをします。お子さまの成長や環境の変化に合わせて支援 方法の見直しをしています。 | |
| | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 | 6 | | 基本は6か月に1度モニタリングをおこない、服薬、成長、家庭・学校環境などに配慮して見直しをしています。 | |
| | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組 み合わせて支援を行っているか。 | 6 | | 「4つの基本活動」を複数組み合わせ、お子さまが主体性を発揮できるよう支援を行っています。 | |
| | 25 | こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決 定をする力を育てるための支援を行っているか。 | 6 | | 様々な体験を提供し、自発的に適切な行動が 取れ、自信につながる体験を提供することを 心掛けています。 | |
| | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。 | 6 | | 日々、児童発達管理責任者がお子さまの支援に入り、状況の把握に努めるとともに、支援記録を基に指導員と課題分析した後、参画しています。 | |
| | 27 | 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 | 5 | 1 | あらかじめ近隣の協力医療機関を定めております。また、必要に応じて学校等の関係機関との連携を図る機会も設けております。 | |
| | 28 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。 | 6 | | 下校時に、学校での様子・支援方法に関して 情報交換をしています。 | |
| 関係 | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。 | 6 | | 就学前に、保育園の訪問、発達支援事業所と 情報共有をおこなっております。 | |
| 機関や保 | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等して いるか。 | 5 | 1 | 相談支援事業所等の関係機関に、情報提供で きる体制を整えています。 | |
| 体護者 と | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。 | 3 | 3 | | 今後、児童発達センターとの連携を図る機会を設けていきたいと検討しております。 |
| の連携 | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。 | 2 | 4 | 連絡調整し、児童館で過ごす機会を設けています。 | |
| | 33 | (自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。 | 6 | | 定期的に開催される、「自立支援児童部会」 に参加しています。 | |
| | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか。 | 6 | | 毎回の支援終了後または、連絡帳にて一日の「振り返り連絡」をいたしております。 | |
| | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 | 3 | 3 | 支援後の「振り返り連絡」の際、家庭での対応方法についてアドバイスしています。また、指導員がペアレントトレーニングの知識を習得できるよう、研修を行っております。 | |
| | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。 | 6 | | 契約時に丁寧にご説明するとともに、事業所内に 重要事項を掲示しています。具体的な支援の内容 については、支援計画書の提示面談時に説明して います。 | |
| | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 6 | | 送迎時などの弛緩を利用して意向を確認しています。 | |
| | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 | 6 | | アセスメントを基に、課題を分析し個別支援計画 を作成しています。都度文面と口頭での説明をお こない、同意を頂いています。 | |
| | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 | 6 | | 日々、必要に応じて、お時間を頂き面談をおこ なっています。ご自宅での支援方法の助言や事業 所内での支援方法の話合い実行しています。 | |

| 保護者への | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 | 2 | 4 | | グループでの情報共有会等を実 施したいと検討しております。 |
|-------|----|--|---|---|--|----------------------------------|
| の説明等 | 41 | こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも に、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか。 | 6 | | 事業所に受付解決責任者を選任し、苦情受付体制を整えています。いただいた苦情に対しては、社内で検討会議をおこない、全指導員に周知し、迅速かつ適切な対応を心掛けております。 | |
| | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 | | | 書面にて毎月行事予定の発行と3か月おきに 行事の様子を発行しています。SNSでは毎週 行事の様子を配信しています。 | |
| | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | 6 | | 個人情報が記載された書類は鍵付きキャビネット に保管しています。また、個人情報にアクセスで きる端末は、パスワードを設定し情報の漏洩防止 に努めています。 | |
| | 44 | 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。 | 6 | | お子さま・保護者様の状態に応じて、視覚的 情報などを活用して意思疎通・情報伝達を実 施しております。 | |
| | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。 | 2 | 4 | ホームページにて事業所の活動を発信しています。また敷地内にある同法人の事業所によるイベント開催により地域住民の方々が参加できるようになっております。 | |
| | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するととも に、発生を想定した訓練を実施しているか。 | | | マニュアルを策定し、研修を実施しています。 | |
| | 47 | 業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | 6 | | 年間の事業計画に基づき、定期的に訓練を実 施しています。 | |
| | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認し ているか。 | 6 | | 契約時に確認しています。その後は連絡帳又 は電話連絡にて状態の変化があった際に保護 者様と取り合っています。 | |
| 非 | 49 | 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。 | 6 | | すべてのお子さまについて、アレルギーの有無を 確認し、支援時に該当物質との接触が起こらない よう留意しております。 | |
| 常時等の | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措 置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 | 6 | | 安全計画を作成し、ホームページにて公 開しています。職員に研修を行い、安全 管理に努めています。 | |
| 対応 | 51 | こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。 | 6 | | ホームページにて公開することでご家族様に 周知していただいております。 | |
| | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。 | 6 | | ヒヤリハット事例が起こった際には、ヒヤリ ハット報告書を作成・保管し、職員間で共有 しています。 | |
| | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。 | 6 | | マニュアルを策定し、研修を実施しています。 | |
| | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画に記載しているか。 | | | マニュアルを策定し、研修を実施しています。保 護者様には、契約時に丁寧に説明し、個別支援計 画の特記事項にも記載しています。 | |

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名

放課後等ディサービス にこふるポップ

公表日

令和6年 12月 1日

利用児童数

53名

回収数 36世帯

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | 未回答 | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------|---|---|----|---------------|-----|-------|-----|-----|------------|
| | 1 | こどもの活動等のスペースが十分に確保されてい ると思いますか。 | 35 | 1 | | | | | |
| 環境 | 2 | 職員の配置数は適切であると思いますか。 | 29 | 3 | | 4 | | | |
| ・体制整備 | 3 | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された 環境になっていると思いますか。また、事業所の 設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や 情報伝達等への配慮が適切になされていると思い ますか。 | | 2 | | 1 | | | |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境に なっていると思いますか。また、こども達の活動 に合わせた空間となっていると思いますか。 | 34 | 2 | | | | | |
| | 5 | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に 応じた専門性のある支援が受けられていると思い ますか。 | 32 | 4 | | | | | |
| | | 事業所が公表している支援プログラムは、事業所 の提供する支援内容と合っていると思いますか 。 | | 2 | | 2 | | | |
| | 7 | こどものことを十分理解し、こどもと保護者の ニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後 等デイサービス計画(個別支援計画)が作成され ていると思いますか。 | | 1 | | 1 | | | |
| | 8 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | | თ | | 1 | | | |
| 適切な士 | | 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われ ていると思いますか。 | 32 | 3 | | 1 | | | |

| \ | | | | ī | Ī | ı | | | |
|----------------|-------|--|----|---|---|----|---|------------------------------|--|
| 文 援 の 提 供 | 10 | 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工 夫されていると思いますか。 | 25 | 3 | | 2 | 6 | | ・現在プログラムとして準備していますが、参加・不参加は本人に選んで頂いています。 無理強いしていないため、固定化する可能性もあります。 また、本人様の特性など踏まえ、変化が苦手な方へは利用時の流れを習慣化した物を提供しています。 |
| | 11 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他 のこどもと活動する機会がありますか。 | 11 | 4 | 3 | 12 | 6 | ・機会があれば交流を希望します。 | 公園や地域の交流センターで地域の子ども達と交流する機会も現在提供しています。 |
| | | 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。 | 27 | 2 | | | 6 | | |
| | 13 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支 援内容の説明がなされましたか。 | 28 | 1 | | | 6 | | |
| | 14 | 事業所では、家族に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加で きる研修会や情報提供の機会等が行われています か。 | 8 | 4 | 7 | 10 | 6 | ・意見交換的な会が あってもいいと思 う。 | 保護者様向けに開催する研修会は現在おこなっていませんが、今後検討させて頂きたく思います。 |
| | | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こど もの健康や発達の状況について共通理解ができて いると思いますか。 | 28 | 2 | | | 6 | す。 ・意見交換的な会が あってもいいと思う | ト、電話でご連絡させ |
| 保 | 16 | 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が 行われていますか。 | 20 | 4 | 4 | 2 | 6 | ・意見交換的な会が あってもいいと思 う。 | て頂きます。 ご相談頂ければ、日程 調整の上、面談の機会 を準備させて頂きま |
| 体護者へ | 1 7 / | 事業所の職員から共感的に支援をされていると思 いますか。 | 27 | 3 | | | 6 | ・意見交換的な会が あってもいいと思 う。 | す。 |

| の説明等 | 18 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 | 5 | 7 | 7 | 11 | 6 | ・保護者会など交流 の機会があれば参加 したい。 ・あれば参加した い。 ・交流会も、いつか あればと思います。 | 今後、保護者様向けの 研修、座談会を計画す る予定でいます。 イベントにきょうだい も参加できるように検 討させて頂きます。 |
|------------|----|--|----|---|---|----|---|--|---|
| | 19 | こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 | | 5 | 1 | 1 | 6 | | |
| | 20 | こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮がなされていると思いますか。 | 33 | 3 | | | | ・周りの音に敏感で どのように配慮され ているか不透明。 | |
| | 21 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。 | 33 | 3 | | | | ・SNSでの活動報 告、とても良いと思 います。 | ・今後もご家族様限定配信のLINEやHPを使用して発信させて頂きます。 |
| | 22 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思い ますか。 | 34 | 1 | | 1 | | | |
| | 23 | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。 | 30 | 3 | | 3 | | ・訓練等実施されて いるのかもしれない が把握できていない のでお便りやSNSで 教えて欲しい。 | すが、土曜日のイベン |
| 常時 | 24 | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出その他必要な訓練が行われていますか。 | 29 | 1 | | 6 | | ・項目23同上。 ・SNSで連絡がくる ので助かります。 | よりご理解頂けるよう に土曜日行事と別での 配信を検討してまいり ます。 |
| 等の対応 | 25 | 事業所より、こどもの安全を確保するための計画 について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。 | | 4 | | 3 | | | |
| <i>"</i> L | 26 | 事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業 所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等 について説明がされていると思いますか。 | | 2 | | 1 | | ・先生が見ていなかった事故等は子供本人からの聞き取りでは不十分なことがあるため状況確認に時間をさかなくても良いと思う。 | 時間がかかってしまい 大変申し訳ございませ んでした。 |
| | 27 | こどもは安心感をもって通所していますか。 | 35 | 1 | | | | | |

| 満足度 | 28 | こどもは通所を楽しみにしていますか。 | 33 | 3 | | | |
|-----|----|--------------------|----|---|--|--|--|
| | 29 | 事業所の支援に満足していますか。 | 36 | | | | |

- ☆ ご意見・ご要望・取り入れてほしいイベントなどございましたらご記入ください。
 - ※下記のご意見は個人を特定できる可能性のあるご意見は文章の一部分を変更して記載しています。 また、要約した文章も記載していますのでご了承頂きたく思います。
- ・1年に1回程度、長時間の面談をして欲しいです。ポップの様子、自宅の様子など。

ポップ⇒ご希望の方、ご相談ください。日程を調整して面談を、おこなわせていただきます。

・希望者には面談や見学(参観日)みたいな機会があっても良いと思います。

ポップ⇒ご希望の方、ご相談ください。日程を調整して面談を、おこなわせていただきます。参観日に関しては現段階考えていませんが、ご希望が多かった場合検討させて頂きたく思います。

・帰りに自宅まで送って頂いた際、玄関から出るまで念の為手を繋いで待っていて欲しいです。

ポップ⇒ご希望を教えて頂きありがとうございます。本人様の性格、特性、年齢などに合わせて今後改めて対応させて頂 きます。

- ・姿勢が悪いので家で注意をしても、家だとうるさがられるので、みんなと楽しくストレッチなどできたらいい。 ポップ⇒ご自宅の様子と、ご希望を教えて頂きありがとうございます。今後もプログラムとして提供していきたいと思い ます。上記の「適切な支援の提供」の10番の方法で対応させて頂きたく思います。
- ・バーベキューなど子供達で楽しめる行事が沢山あると良い。

ポップ⇒昨年の様子を見ると参加の方皆様とても楽しんでいました。その時期しかできない行事などを踏まえた上で調整 し、来年度の行事予定として検討していきたいと思います。

・電車・バスなどの公共交通機関を利用した活動を増やして欲しい。

ポップ⇒今年度の土曜日は、バスの時間、電車の時間、ポップの営業時間の関係で多く開催できませんでした。 お子様の将来の進学や社会生活のことを考え、取り入れられるように検討させていただきます。

その他、暖かいお言葉も沢山頂きましたが、個人の特定に繋がる可能性も踏まえこの度、記載は省略させて頂きます。 ありがとうございます。

沢山のご意見やあたたかいお言葉を頂き、ありがとうございます。ポップ職員皆、これを励みに、今後もお子様、保護者の皆様にご満足いただけるよう、より一層きめ細やかなサービスに努めてまいります。また、ご意見・ご要望の欄でお応えしましたが、保護者の皆様の方で良い提案がございましたら教えていただけると嬉しいです。

ご利用希望を頂いておりますが、お申込みの全てにお応えできずに大変申し訳ございません。特に土曜日は特定のイベントに集中する為、キャンセル待ちとさせて頂いております。また、看護師を配置していないこともあり、持病やケガなどで個別の対応が難しいお子様にはイベント内容によって他のイベントのご提案、ご相談をさせて下さい。

この度は貴重なお時間を頂き、アンケートにご協力頂きましてありがとうございました。